

「応援隊事業」実施報告書（複数実施）

団体・企業等名	NPO法人日本交流分析協会 関西支部
---------	--------------------

実施日、実施学校名、実施場所、対象学年、参加児童・生徒数は、一括して別紙（次ページ）に記載

★応援隊事業の内容

支援形態	<u>出前授業</u>	見学/校外学習	資料提供	その他（ <input type="text"/> ）			
メニュー	「信頼関係を築くコミュニケーションを心理学で学ぼう」						
	備考	他のプログラムで幼稚園・認定こども園、小学校、高等学校、特別支援学校に対応可					
その他 特記事項	対応教科等	<input type="text"/>					
	テーマ	安全・防災	金融・経済	国際理解	福祉・医療・介護	伝統・文化・芸術	野外体験
		環境教育	食育	職業教育・キャリア教育	情報教育・プログラミング	理科実験	スポーツ
		生活習慣	マナー	ものづくり	情報モラル・リテラシー	外国語	地域理解
		<u>その他</u>	「信頼関係を築くコミュニケーションを心理学で学ぼう」				
	必要経費（謝金は除く）	<u>不要</u>	要（ <input type="text"/> ）				
	旅費（講師・スタッフ等）	<u>不要</u>	要（ <input type="text"/> ）				
	土曜日等の活動	可	不可	<u>応相談</u>			
対象 （学年の限定等）	幼稚園・認定こども園	小学校	<u>中学校</u>	義務教育学校	高等学校	特別支援学校	
対象地域	<u>北西部</u>	五條・北部吉野	北東部	南西部	南東部		

★応援隊事業を実施した団体・企業の感想

- ① そう思う ② ややそう思う ③ どちらでもない
 ④ ややそう思わない ⑤ そう思わない

- 1 園児・児童・生徒は楽しそうに活動していた。 ②
- 2 園児・児童・生徒と企業等関係者のコミュニケーションは、うまくとれていた。 ②
- 3 学校との連携・協力はスムーズにできた。 ①
- 4 事業を行うのに、適した場所であった。 ①
- 5 事業内容は、対象園児・児童・生徒に適していた。 ①
- 6 「応援隊ネットワーク」への登録、あるいはメニューフェア以降、依頼件数は増えた。 ③

7 その他（感想・要望）【任意】

全校生徒を対象にオンライン開催ということで、若干不安もありましたが、事前の担当教諭の方々との打ち合わせと、各担任の先生方の的確なフォローのおかげで、順調に進めることができました。画面越しですが、生徒たちが生き生きと積極的に参加していたのが伝わってきて、私たちとしましても実り多き心理学の講座になったと感じております。ありがとうございました。

8 写真【任意】 ※HPに掲載可能なもの

--	--	--

★実施実績一覧

実施日	実施学校名	実施場所	対象学年	参加児童・生徒数
令和4年10月14日	京西中学校	各教室	1~3年生	約500名